

**Scenariusz lekcji wstępnej motywującej do przeczytania lektury**  
**„ Bajki robotów” Stanisława Lema**  
klasa VI

**Temat: Jakiej lekcji udzielają nam roboty.** (lub Cuda techniki wśród nas.)

**Cel ogólny:** zachęcenie do przeczytania lektury „ Bajki robotów” Stanisława Lema.

**Cele operacyjne:**Uczeń - zna cuda techniki, terminy: cybernetyka, robotyka, film science -fiction;

- mówi na temat cudów techniki,
- potrafi prezentować wynalazek techniczny, krótki film dydaktyczny,
- rozumie dosłowny, przenośny i symboliczny sens tekstu kultury,
- pojmuje korzyści i zagrożenia wynikające z rozwoju techniki,
- potrafi korzystać ze słownika wyrazów obcych.

**Treści wynikające z podstawy programowej:**

- różnice między językiem potocznym a językiem literatury,
- pojęcia nadawcy i odbiorcy, sposoby rozpoznawania intencji wypowiedzi,
- terminy: autor, narrator,
- właściwości opowiadania, opisu oraz prostych form użytkowych.

**Metoda:** pokaz, burza mózgów, problemowa, praca z tekstem, plakat podsumowujący.

**Formy pracy:** zbiorowa i indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** odtwarzacz DVD, filmy dydaktyczne o wykorzystaniu robotów, zabawki - roboty, różne postacie bohaterów filmów science -fiction, wystawa książek, filmów przygotowane przez uczniów; słownik wyrazów obcych, duży arkusz papieru.

**Czas trwania:** 2x45 minut (w zależności od zaangażowania uczniów w przygotowanie prezentacji).

**Przebieg lekcji:**

1. Wprowadzenie nauczyciela: Czy cuda techniki pomagają ludziom, czy też stanowią zagrożenie?
2. Powieszenie arkusza papieru. Wybór sekretarza, który oceni i zapisze prezentowany wynalazek po wybranej stronie plakatu:

Ułatwienia	Zagrożenia

3. Prezentacje uczniów. Zachęta do wypowiedzi:
  - Przedstaw, co przygotowałeś.
  - Dostrzeżmy plusy i minusy prezentowanego wynalazku, bohatera, robota.
4. Zapisanie nazwy każdego prezentowanego robota na plakacie.
5. Wyjaśnianie znaczenia obcych wyrazów: Chętny uczeń wyszukuje hasło w słowniku wyrazów obcych i głośno odczytuje znaczenie.

6. Przeczytanie głośne „Bajki o maszynie cyfrowej, co ze smokiem walczyła” przez nauczyciela i w trakcie czytania wyjaśnienie hasła: cybernetyka.
7. Wpisanie bohaterów bajki po wybranej stronie plakatu.
8. Podsumowanie, nawiązanie do tematu lekcji: -Jakiej lekcji udzielają nam roboty? Swobodne wypowiedzi uczniów.
9. Podanie pracy domowej do wyboru:
  - Odpowiedz pisemnie na pytanie zawarte w temacie lekcji (notatka z lekcji).
  - Napisz zaproszenie na pokaz robotów pod tytułem „ Jakiej lekcji udzielają nam roboty.” , który ma się odbyć w miejscowym domu kultury.
  - Moje spotkanie z robotem. (Opowiadanie z dialogiem lub komiks)

### **Ewaluacja:**

Dokończ ustnie zdanie:

Dziś na lekcji uświadomiłem/am sobie...

Podobało mi się...