

ORGANIZACJA KONKURSU:

ETAPY:

- **KLASOWY - 20-24 marca 2018 r.** - nauczyciele na lekcjach języka polskiego przeprowadzają wybrane przez siebie dyktando. Do II etapu kwalifikują prace bezbłędne.

Do **28 marca 2018 r.** należy zgłosić chęć przystąpienia szkoły do kolejnego etapu konkursu oraz podać adres e-mail, na który ma zostać przesłany zestaw konkursowy.

Sposób zgłoszenia:

tel. 884040057;

e-mail basia.jaszak@gmail.com

- **SZKOLNY - 5 kwietnia 2018 r.** - na podstawie dyktanda i testu ortograficznego przygotowanego przez organizatorów.

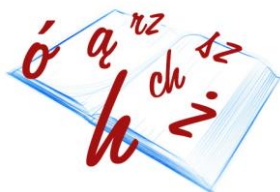
Zadania konkursowe zostaną wysłane w dniu 5 kwietnia 2018 r. do godz. 8:00 pocztą e-mailową.

Godzinę przeprowadzenia konkursu ustala szkoła.

Protokół z eliminacji szkolnych i prace zakwalifikowanych do finału uczniów lub tylko protokół, w przypadku braku takich uczniów, należy dostarczyć do organizatora do **12 kwietnia 2018 r.**

- **POWIATOWY – 9 maja 2018 r. godz. 10:00** w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Bełżcu.

Zadania etapu powiatowego oceni jury powołane przez organizatora.



Laureaci konkursu otrzymają nagrody sponsorowane przez

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Bełżcu.

**Kontakt w sprawach organizacyjnych:
Barbara Jaszak**

e-mail: basia.jaszak@gmail.com

tel. kom. 884040057

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Bełżcu
ul. Rzeszowska 75
22 - 670 Bełżec
tel./ fax 84 6652332

POWIATOWY KONKURS ORTOGRAFICZNY

dla uczniów klas gimnazjalnych
POWIATU TOMASZOWSKIEGO

ŻAK 2018

IX edycja



ORGANIZATORZY:

**Zespół Szkolno - Przedszkolny
w Bełżcu**

DORADCY METODYCZNI: Barbara Jaszak, Jolanta Wojciechowska

NAUCZYCIELE: Alicja Malec,
Marzena Świątek,
Barbara Żukowska, Teresa Zatorska

CELE KONKURSU:

- ✓ Rozwijanie szacunku dla ojczystego języka.
- ✓ Utrwalanie nawyku poprawnego pisania, stosowania reguł ortograficznych.
- ✓ Podniesienie poziomu kompetencji ortograficznych i gramatycznych uczniów.
- ✓ Wspomaganie umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktycznym działaniu.
- ✓ Rozwijanie dociekliwości intelektualnej, samodzielności w myśleniu i działaniu.
- ✓ Wdrażanie uczniów do samokontroli i samokształcenia w zakresie pisowni.
- ✓ Integracja środowisk gimnazjalnych i wymiana doświadczeń.

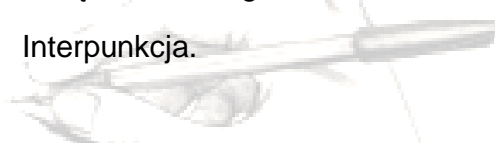
Do sukcesu nie ma żadnej windy. Trzeba iść po schodach.

Autor nieznany

ZAKRES WYMAGAŃ:

- **Znajomość zasad ortograficznych** oraz umiejętność ich zastosowania.
- Pisownia wyrazów wielką i małą literą.
- Pisownia wyrazów z ó, u, rz, ż, h, ch.
- Pisownia wyrazów z ę, ą, om, on, em, en.
- Pisownia partykuł *bądź, bodaj, byle, chyba, niech, niechaj, no, oby, -że, -ż, -li*.
- Pisownia cząstek – bym, -byś, -by, -byśmy, - byście.
- Pisownia partykuły *nie* z różnymi częściami mowy.
- Pisownia i odmiana liczebników.
- Pisownia połączeń z liczebnikiem *pół*.
- Pisownia przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym **oraz przymiotników złożonych**.
- Pisownia wyrażań przyimkowych i przyimków złożonych.
- Pisownia dopełniacza rzeczowników zakończonych na -ja, -ia.
- Pisownia rzeczowników zakończonych na -dztwo, -stwo, -ctwo.

- Pisownia przymiotników zakończonych na -dzki, -cki, -ski, -wski.
- Pisownia imiesłówów.
- Pisownia oraz odmiana nazwisk i nazw miejscowych.
- Pisownia wyrazów złożonych i wyrazów z przedrostkami rodzimymi oraz obcymi.
- Użycie łącznika.
- Pisownia wyrazów typu: pseudo-Polak, eks – Amerykanin.
- Pisownia połączeń wyrazowych z członami *niby-, quasi-*.
- Pisownia skrótów i skrótowców.
- **Zapis mowy niezależnej.**
- **Pisownia zapożyczeń.**
- Synonimy, antonimy, homonimy, eufemizmy.
- Tworzenie wyrazów pokrewnych.
- Związki frazeologiczne.
- Interpunkcja.



Organizatorzy zastrzegają prawo zmian w Regulaminie oraz prawo publikacji zdjęć z finału Konkursu.