

Opracowanie:

Joanna Ponikowska – Krawczyk
Zespół Szkół Podstawowo – Gimnazjalnych
im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego
w Nabrożu - Kolonii

KONSPEKT

lekcji historii w klasie IV

Temat: Moje korzenie – historia mojej rodziny, pamiątki po przodkach.

Cele:

I Poziom wiadomości.

A. Zapamiętywanie wiadomości.

Uczeń potrafi:

- wymienić tradycyjne zwyczaje i obrzędy kultywowane w swojej rodzinie (dziedziczenie imion, zawodów, zwyczaje świąteczne),
- wie, skąd pochodzi rodzina, kiedy osiedliła się w miejscowości,
- wymienić pamiątki rodzinne,
- wymienić wydarzenia historyczne, w których brali udział członkowie rodziny.

B. Zrozumienie wiadomości.

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić pojęcia: zwyczaje, obrzędy, tradycja,
- opisać zwyczaje związane z uroczystościami rodzinnymi, zwyczaje i obrzędy związane ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy,
- opisać pamiątkę rodzinną,
- uporządkować zebrane źródła informacji.

II Poziom umiejętności.

C. Stosowanie wiadomości.

Uczeń umie:

- zanalizować zebrane źródła informacji,
- ocenić znaczenie tradycji rodzinnej i regionalnej.

III Postawy i przekonania.

Uczeń posiada:

- świadomość roli tradycji w przekazywaniu określonych wartości,
- dumę z bogactwa rodzinnej i regionalnej tradycji,
- przekonanie o potrzebie kultywowania tradycji rodzinnej i regionalnej.

Metody:

- rozmowa nauczająca,
- praca pod kierunkiem,
- wywiad uczniowski,
- wystawa prac, prezentacja

Środki dydaktyczne:

karteczki do uzupełnienia metryczki, pamiątki rodzinne przyniesione przez uczniów, słowniki j. polskiego.

Przebieg:

1. Czynności organizacyjno – porządkowe.

2. Krótkie powtórzenie wiadomości: uczniowie przypominają pojęcia poznane na poprzedniej lekcji historii – rodzina, ród, genealogia, drzewo genealogiczne.

3. Sprawdzenie pracy domowej – uczniowie przedstawiają wyniki ankiety „Moje korzenie”.

Ankieta zawierała następujące pytania:

- Skąd pochodzi twoja rodzina i kiedy osiedliła się w miejscowości, w której mieszkasz ?
- Czy w twojej rodzinie występują imiona, które obecnie są już rzadko spotykane?; jakie to imiona?
- Czy w twojej rodzinie istnieje tradycja dziedziczenia imion?; jakich?

- Jakie zawody są wykonywane obecnie, a jakie były wykonywane dawniej przez członków twojej rodziny?
- Który z zawodów wykonywanych przez twoich przodków należy do obecnie zanikających lub już nieuprawianych?
- Czy w twojej rodzinie dziedziczony był jakiś zawód lub istniała tradycja wykonywania jakiegoś zawodu?
- W jakich ważnych wydarzeniach historycznych brali udział członkowie twojej rodziny?
- Co stanowi najważniejszą, twoim zdaniem, pamiątkę rodzinną?; uzasadnij swój wybór.

4. Podanie i zapis tematu lekcji: „Moje korzenie”.

5. Rozmowa na temat pamiątek rodzinnych. Zapisanie do zeszytu notatki:

Pamiątką po przodkach jest każdy przedmiot, który był związany z życiem członków rodziny. pamiątkami rodzinnymi mogą być: przedmioty codziennego użytku, wycinki z gazet, listy, pocztówki, dokumenty, dyplomy, świadectwa, medale, fotografie, obrazy, meble, a także tradycje rodzinne.

6. Ustna prezentacja i pokaz pamiątek rodzinnych przyniesionych przez dzieci.

7. Rozmowa na temat roli i znaczenia pamiątek rodzinnych. Zapisanie informacji w zeszytach:

Pamiątki rodzinne pomagają poznać i odtworzyć historię rodziny. Historia mojej i innych rodzin jest częścią historii Polski i świata.

8. Wykonanie metryczki pamiątki (eksponatu) wg wzoru:

Nazwa pamiątki	
Kiedy znalazła się w naszej rodzinie?	
Do czego służy?	
Współczesne odpowiedniki tego przedmiotu	

Kto i kiedy go wykonał?	
Ile może mieć lat?	
Jakie wspomnienia się z nim wiążą?	

9. Urządzenie małego klasowego muzeum - zorganizowanie wystawki pamiątek rodzinnych (lub ich rysunków), dołączenie metryczek.

10. Rozmowa na temat tradycji rodzinnych i ich znaczenia. Posługując się słownikiem j. polskiego uczniowie wyjaśniają znaczenie słowa tradycja, zwyczaje, obyczaje. Podają przykłady tradycji rodzinnych i regionalnych (głównie związanych ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy).

11. Ocena pracy ucznia na lekcji.

12. Ewaluacja - nauczyciel zadaje pytania:

- Czym jest pamiątka rodzinna?
- Co może stanowić pamiątkę rodzinną?
- Jak rozumiecie pojęcia: zwyczaje, obrzędy, tradycja?

13. Zadanie pracy domowej. Zapisanie do zeszytów polecenia:

Która tradycja rodzinna jest, twoim zdaniem, najważniejsza? Opisz ją w kilku zdaniach.